



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Historia Económica

**Grado en Administración y Dirección de  
Empresas**

MODALIDAD VIRTUAL

*Curso Académico 2026-2027*

## Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

INFORMACIÓN ADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA

## RESUMEN

|                       |                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| Centro                | Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas |
| Titulación            | Administración y Dirección de Empresas    |
| Asignatura            | Historia Económica                        |
| Materia               | Historia                                  |
| Carácter              | Formación Básica                          |
| Curso                 | 1º                                        |
| Semestre              | 1                                         |
| Créditos ECTS         | 6                                         |
| Lengua de impartición | Castellano                                |
| Curso académico       | 2026-2027                                 |

## DATOS DEL PROFESORADO

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| Responsable de Asignatura | Javier Matas                       |
| Correo Electrónico        | javier.matas@pdi.atlanticomedio.es |
| Tutorías                  | De lunes a jueves bajo cita previa |

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Competencias:

#### COM01

Aplicar los conocimientos en administración y dirección de empresas para la resolución de problemas en entornos nuevos, completos o de carácter multidisciplinar dentro de la empresa.

#### COM02

Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, para la gestión de personas en las empresas.

#### COM03

Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo para su aplicación en la resolución de casos, en la elaboración de informes o memorias o del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas.

### Conocimientos:

#### CON01

Recopilar diferentes fuentes de información económico-empresarial que permita analizar las situaciones desde todas las áreas para gestionar dichas situaciones y tomar decisiones.

#### CON03

Conocer los grandes problemas económicos surgidos a través del análisis de la historia y su evolución.

## **Habilidades:**

### **HAB01**

Identificar y transmitir ideas, por procedimientos formales e informales, con evidencias concretas que respalden sus conclusiones en el ámbito económico y empresarial.

### **HAB02**

Desarrollar la capacidad de organizar y planificar actividades adecuadas a los objetos marcados dentro de la empresa.

### **HAB03**

Expresar de forma correcta, oral y/o por escrito, las actividades propuestas, así como la defensa del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas ante un profesor o un tribunal.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Introducción al desarrollo económico en la perspectiva histórica.
- Industrialización y desarrollo durante el siglo XIX.
- La economía internacional durante el siglo XX.
- El crecimiento acelerado de la economía internacional en la segunda mitad del siglo XX.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

### **Tema 1. Historia económica y desarrollo económico. El modelo de las economías preindustriales**

- 1.1 Historia económica y crecimiento económico.
- 1.2 Caracterización de las economías preindustriales: Familia, tecnología, instituciones y crecimiento económico.
- 1.3 La relación entre población y recursos: la evolución de la población.
- 1.4 La agricultura tradicional, los inicios de la agricultura capitalista y la transición demográfica. El crecimiento y los cambios de organización en la agricultura.
- 1.5 Las manufacturas. Evolución de los principales sectores y cambios en la organización de la producción: gremios e industria rural. Talleres, manufacturas y fábricas.
- 1.6 Descubrimientos geográficos, expansión comercial y explotación colonial:
  - 1.6.1 Actividades comerciales y financieras: formas de organización, medios de pago e instituciones financieras.
  - 1.6.2 La empresa preindustrial.

### **Tema 2. La evolución de la economía internacional hasta 1914.**

- 2.1 La Revolución Industrial en Gran Bretaña: innovaciones técnicas y transformaciones económicas.
  - 2.1.1 Las nuevas fuentes de energía.
  - 2.1.2 El factory system y los empresarios británicos.
- 2.2 La expansión de la industrialización y el crecimiento económico.
  - 2.2.1 Cambios estructurales de la población y transformaciones en la sociedad.
  - 2.2.2 Transformaciones en la agricultura.
  - 2.2.3 El desarrollo del transporte y las comunicaciones.
  - 2.2.4 Factores institucionales y culturales.
- 2.3 La globalización de la economía atlántica.
  - 2.3.1 El triunfo del librecambio: integración de los mercados de productos y factores. Los flujos migratorios internacionales.

2.3.2 El sistema monetario del patrón oro y el desarrollo del sistema financiero internacional.

2.3.3 La Segunda Revolución Industrial.

2.3.4 La gran empresa. Nuevas formas de organización empresarial.

2.4 Imperialismo y Economía.

2.5 El pensamiento económico del siglo XIX: De la Escuela Clásica a la Neoclásica.

### **Tema 3. El shock de la Primera Guerra Mundial.**

3.1 Las consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial.

3.1.1 Reparaciones y deudas de guerra.

3.1.2 Ruptura de los flujos del comercio y del capital.

3.1.3 Problemas monetarios: la hiperinflación alemana de 1923.

3.2 Recuperación sin equilibrio en los años veinte.

3.2.1 Cambios técnicos y dificultades en el sector agrícola.

3.2.2 La restructuración del comercio internacional.

3.2.3 Los movimientos internacionales de capital.

### **Tema 4: El preludio a la Segunda Guerra Mundial**

4.1 La Revolución Rusa y la formación de la Unión Soviética (1917-1939).

4.1.1 La Revolución y el comunismo de guerra.

4.1.2 La Nueva Política Económica.

4.1.3 El triunfo de la planificación económica.

4.2. La crisis de 1929 y la Gran Depresión.

4.2.1 El desplome de los valores bursátiles de Wall Street.

4.2.2 Transmisión interna de la crisis en EE.UU.: el problema del crédito y la banca.

4.2.3 Transmisión de la depresión al resto del mundo: falta de liquidez, proteccionismo y devaluaciones competitivas.

4.3 Políticas nacionales de recuperación.

4.3.1 Estados Unidos y el New Deal.

4.3.2 El abandono de la ortodoxia económica en Gran Bretaña: la devaluación de la libra en 1931

4.3.3 Las consecuencias de la pervivencia de la ortodoxia en Francia.

4.3.4 Soluciones fascistas: Italia, Alemania y Japón.

4.4. La decadencia de las ideas liberales y el triunfo de Keynes.

## **Tema 5: Los efectos de la Segunda Guerra Mundial.**

5.1 Consecuencias económicas de la Segunda Guerra Mundial. Las nuevas bases de la economía mundial.

5.1.1 Los acuerdos de Bretton Woods: el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM).

5.1.2 La reconstrucción de Europa Occidental: el Plan Marshall y la OECE.

5.1.3 Apogeo de las nuevas tecnologías: cambio técnico y expansión del consumo energético.

5.1.4 La recuperación de la Europa Oriental: la Unión Soviética y el COMECON.

## **Tema 6: La recuperación de la economía.**

6.1 La época dorada del capitalismo (1950-1970).

6.1.1 El impulso de la oferta y el gran crecimiento de la demanda.

6.1.2 La expansión del comercio y reordenación del sistema monetario internacional.

6.2.3 El milagro europeo y la formación de la Comunidad Económica Europea.

6.2 El desarrollo de la Europa Oriental: las economías socialistas de planificación centralizada.

6.3 La expansión de la gran empresa corporativa. Las multinacionales.

6.4 La descolonización del tercer mundo y la persistencia del subdesarrollo.

6.5 La segunda globalización: de la crisis energética a la tercera revolución industrial.

6.5.1 La crisis del petróleo de la década de los 70 y el problema de estanflación.

6.5.2 El consenso de Washington y el triunfo del neoliberalismo.

6.6.3 Europa Oriental: rendimientos decrecientes y estancamiento económico. La caída de la Unión Soviética.

6.6.4 La deuda externa y la década perdida de Latinoamérica.

6.7 La mundialización de la economía y la empresa global.

6.8 El pensamiento económico durante la segunda mitad del siglo XX: keynesianos y monetaristas.

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

| SEMANA | TEMA                                     |
|--------|------------------------------------------|
| 1      | Tema 1                                   |
| 2      | Tema 1                                   |
| 3      | Tema 1                                   |
| 4      | Tema 1                                   |
| 5      | Tema 2                                   |
| 6      | Tema 2                                   |
| 7      | Tema 2                                   |
| 8      | Tema 2                                   |
| 9      | Tema 3                                   |
| 10     | Tema 3                                   |
| 11     | Tema 4                                   |
| 12     | Tema 4                                   |
| 13     | Entrega trabajos, presentaciones, repaso |

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

### METODOLOGÍA

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on line.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA         | HORAS |
|-----------------------------|-------|
| Lección magistral           | 60    |
| Tutorías                    | 5     |
| Trabajo en equipo           | 15    |
| Trabajo autónomo del alumno | 70    |

*Las actividades formativas tienen un porcentaje de presencialidad del 100% exceptuando el trabajo autónomo del estudiante.*

## EVALUACIÓN

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                   | PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Realización de casos o problemas individual o grupalmente | 40%                           |
| Examen                                                    | 60%                           |

- **Examen virtual final:** realizar un examen teórico-práctico, compuesto por preguntas cortas, preguntas tipo test o Verdadero/Falso en las que restarán las respuestas incorrectas y/o casos prácticos, en los que el alumno/a deberá mostrar la suficiente capacidad analítica, crítica y de toma de decisiones, basados en los conocimientos teóricos impartidos y adquiridos, como para considerar

que tiene las competencias mínimas necesarias para superar la asignatura, demostrando a su vez que puede aplicarlos en la práctica en el mundo empresarial. El examen representa el 60% de la nota final de la asignatura. Para superarlo se debe obtener una puntuación mínima en la parte de teoría y en la parte práctica.

- **Resolución de casos o problemas, individual o grupalmente, en los que se valorará la adquisición de las competencias:** a comienzos de la asignatura se entregará a los alumnos las pautas de un trabajo grupal a realizar y defender. El TFA representa el 40% de la nota final de la asignatura.

La Fecha de entrega del trabajo estará indicada en las Pautas del Trabajo, así como todos los demás requisitos y cuestiones a tener en cuenta para la correcta realización de este.

El Trabajo deberá ser entregado en el campus virtual en la tarea abierta por el docente en plazo y forma. Los trabajos entregados fuera de plazo se considerarán no entregados a efectos de la evaluación.

Todos los trabajos entregados por el alumno durante el curso académico deben respetar el formato para la presentación de trabajos vigente en la Universidad.

Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en todos los criterios que componen la evaluación.

**Convocatoria extraordinaria y siguientes:**

Cuando no se haya superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria se podrá acudir a la Convocatoria Extraordinaria.

A la Convocatoria Extraordinaria se podrá acudir con una sola de las partes suspendidas (Examen o Casos o problemas individual/grupal) o con ambas.

Si el alumno no supera el examen final virtual en la convocatoria ordinaria deberá realizar un examen en el que se incluyan todos los contenidos de la asignatura.

Si el alumno no supera la parte de realización de casos o problemas individual/grupalmente deberá realizar otros trabajos de la misma naturaleza, según indicaciones del docente.

Para superar la asignatura, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en cada uno de los criterios de evaluación.

Si un alumno suspende una de las partes (examen final virtual/realización de casos o problemas individuales/grupal) en convocatoria ordinaria y en extraordinaria, el alumno debe volver a cursar la asignatura completamente, ya que no ha adquirido las competencias de esta.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

### Entrega de actividades

Según está establecido institucionalmente, todos los ejercicios y trabajos se deben entregar por el Campus Virtual de la Universidad. No se aceptarán entregas en el correo electrónico del docente.

El trabajo se entregará en la fecha indicada por el docente.

Es el estudiante el responsable de garantizar dichas entregas y plazos en el Campus Virtual. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes al Campus Virtual o a las indicadas por el docente contarán como no presentados.

El formato de entrega será el que indique el docente para cada una de las actividades en particular.

Si por capacidad o formato, no se puede realizar una entrega por el Campus Virtual, el docente informará de la vía alternativa de almacenamiento que suministra la universidad y su mantenimiento será responsabilidad del estudiante.

En cualquier caso, el trabajo deberá permanecer accesible hasta que finalice el curso académico.

El docente deberá realizar una copia de todos aquellos trabajos que por su naturaleza no puedan estar almacenados en el Campus Virtual.

### Normativa:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, la Normativa de

Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

[Normativa | Universidad Atlántico Medio](#)

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El personal docente tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

### Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

### Exámenes:

Al examen solo se podrá acudir con la dotación que indique el docente responsable de la asignatura y el estudiante deberá acudir correctamente identificado. Según la parte del examen se podrá o no contar con dispositivos electrónicos, acceso a internet u otras herramientas o utilidades. El docente tiene la potestad de expulsar al estudiante del examen si se hace uso de cualquier elemento no autorizado en el examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del estudiante, calificación de suspenso y apertura de expediente si se considerase el caso.

El estudiante podrá solicitar la modificación de pruebas de evaluación por escrito a través de correo electrónico dirigido a Coordinación Académica, aportando la documentación justificativa correspondiente, dentro de los plazos indicados en cada caso en la Normativa de evaluación.

[Normativa-de-Evaluacion.pdf](#)

### Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[Programa atencion diversidad.pdf](#)

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Acosta Hernández, R. (2023). *Memoria histórica de la humanidad. Vol. VI: Colonialismo económico, racismo y Apartheid, liberación de costumbres y avances sociales, científicos y tecnológicos*: (1 ed.). Ciudad Educativa. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/245799>
  - Allen, R. C. (2014). *Historia económica mundial: una breve introducción*. Alianza editorial.
  - Bernardos Sanz, J. U. Hernández, M. & Santamaría Lancho, M. (2015). *Historia económica*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/48793>
  - Gutiérrez Herrera, L. (Coord.) & Ávila Sandoval, S. (Coord.). (2023). *Ensayos sobre historia e historia económica*: (1 ed.). Ediciones y Gráficos Eón. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/255016>
  - Kurz, H. D. & Ortiz Hernández, A. (Trad.). (2022). *Breve historia del pensamiento económico*: (1 ed.). FCE - Fondo de Cultura Económica. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/225606>
- Martín Martín, V. (2012). *Lecciones de historia económica*. McGraw-Hill España. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/50206>

### Complementaria

- Acemoglu, D., Robinson, J. A., & Woren, D. (2012). *Why nations fail: The origins of power, prosperity and poverty* (Vol. 4). New York: Crown Publishers. <http://norayr.am/collections/books/Why-Nations-Fail-Daron-Acemoglu.pdf>
- Alfani, G. (2019). Wealth and income inequality in the long run of history. *Handbook of cliometrics*, 1173-1201. [https://iariw.org/wp-content/uploads/2021/07/Sonia\\_Paper.pdf](https://iariw.org/wp-content/uploads/2021/07/Sonia_Paper.pdf)
- Allen, R. C. (2011). Why the industrial revolution was British: commerce, induced invention, and the scientific revolution. *The Economic History Review*, 64(2), 357-384.
- Bénétrix, A. S., O'Rourke, K. H., & Williamson, J. G. (2015). The spread of manufacturing to the poor periphery 1870–2007. *Open Economies Review*, 26(1), 1-37. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11079-014-9324-x>

- Espasa, A. (2020). *Historia del New Deal: conflicto y reforma durante la Gran Depresión*: (1 ed.). Los libros de la Catarata. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/247036>
- Ferrer, A. (2021). *Historia de la globalización I: orígenes del Orden Económico Mundial*: (1 ed.). Fondo de Cultura Económica Argentina. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/218900>
- Nunn, N. (2012). Culture and the historical process. *Economic History of Developing Regions*, 27(sup-1), 108-126. [https://scholar.harvard.edu/files/nunn/files/culture\\_and\\_historical\\_process.pdf](https://scholar.harvard.edu/files/nunn/files/culture_and_historical_process.pdf)
- Piketty, T. (2018). Capital in the twenty-first century. In *Capital in the twenty-first century*. Harvard University Press. <https://dowbor.org/wp-content/uploads/2014/06/14Thomas-Piketty.pdf>